

Приложение к АООП УО (ИН)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №10»
И.А. Бодрова
Приказ №184 от 29.08.2024

АДАптированная Рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по предмету ЧТЕНИЕ
1-9 класс

Содержание учебного предмета.

1 класс

Добукварный период

Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт. Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации. Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации. Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности. Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово». Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово»

Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию. Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши с последующим кодированием и «чтением». Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов. Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. Выделение в слове начального звука [м], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. Выделение в слове начального звука [с], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов, их условно-графическая запись

Букварный период

Звук и буква А а. Звук и буква У у. Чтение звукоподражательных слогов ау, уа. Звук и буква М м. Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум)

Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов

Звук и буква О о. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о. Звук и буква Х х. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о, Х х. Закрепление пройденного материала. Звук и буква С с

Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Звук и буква Н н. Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Звук и буква Ы ы. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Звук и буква Л л. Составление и чтение слогов с буквой Л. Звук и буква В в. Чтение слогов и слов с буквой В. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Звук и буква И и

Чтение слов с буквой И. Дифференциация звуков [ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Звук и буква Ш ш. Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш. Закрепление пройденного материала. Дифференциация звуков [с] и [ш]. Практические упражнения в чтении слов со слогом ши. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. Звук и буква П п. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Звук и буква Т т. Чтение слов с буквой т. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала

Звук и буква К к. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление

пройденного материала. Звук и буква З з. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Дифференциация звуков [з] и [с]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Звук и буква Р р

Дифференциация звуков [р] и [л]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Звук и буква Й й. Дифференциация звуков [и] и [й]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Звук и буква Ж ж. Дифференциация звуков [ж] и [ш].

Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Звук и буква Б б

Дифференциация звуков [б] и [п]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Звук и буква Д д. Дифференциация звуков [д] и [т]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Звук и буква Г г. Дифференциация звуков [г] и [к].

Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Буква Ь. Чтение слов с буквой

Ь. Буква Ее. Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.

Буква Я я. Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.

Дифференциация букв А и Я. Буква Ю ю. Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Чтение слов с буквой Ё ё. Чтение текста «Кто у кого»

Звук и буква Ч ч. Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ. Звук и буква Ф ф

Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.

Дифференциация слогов и слов с В и Ф. Звук и буква Ц ц. Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с Ц и С.

Звук и буква Э э. Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Звук и буква Щ щ. Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

Буква Ъ. Чтение и дифференциация слов с Ъ и Ь. Чтение слов с разделительным Ъ. Чтение слов, предложений с изученными буквами. Чтение слов, предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. Чтение текстов. Закрепление пройденного

материала. Чтение текстов

2 класс

Осень пришла- в школу пора

Стихотворение «Кончилось лето». «Игра в слова». По В.Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут». Рассказ «Первый урок». Рассказ «Мы рисуем». Я.Аким. Стихотворение.

«Грибной лес». «Игра в слова». По В.Дурову. Сказка «Слон Бэби». Б.Заходер.

Стихотворение «Птичья школа». По Н.Сладкову. Рассказ «Осенние подарки»

Рассказ «В парке». «Отгадай загадку». М.Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья». По В.Корабельникову. Рассказ «Осенний лес». По К.Ушинскому.

Рассказ «Всякой вещи свое место». «Игра в слова». Д.Летнева.

Стихотворение «Хозяин в доме». По В.Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»

Стихотворение «Игра в слова» По А.Тумбасову. Рассказ «Серый вечер». Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора»

Почитаем- поиграем

По А.Шибяеву. Рассказ «Одна буква» А.Усачев. Стихотворение «Слоги»

Стихотворение «Игра в слова» По С.Иванову. Сказка «Дразнилка» К.Чуковский.

Стихотворение «Черепашка» Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах»

Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом» Загадки про животных

Стихотворение «Доскажи словечко» Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает».

Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем»

В гостях у сказки

Русская народная сказка «Лиса и волк» Русская народная сказка «Гуси и лиса» Русская

народная сказка «Лиса и козел» По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»

Стихотворение «Отгадай загадку» Литовская сказка «Волк и баран»

По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»

Литовская сказка «Рак и ворона» Казахская сказка «Заяц и черепаха»

Мордовская сказка «Благодарный медведь» Стихотворение «Игра в слова»
Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали» Армянская сказка «Волк и ягненок» Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу «В гостях у сказки»

Животные рядом с нами

Индийская сказка «Умная собака» Чтение стихотворений про животных
По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!» Русская народная присказка «Лошадка»
По Е.Чарушину .Рассказ «Кролики» В.Лифшиц. Стихотворение «Баран» Чтение стихотворений про птиц По Б.Житкову .Рассказ «Храбрый утенок» По Э.Шиму. Рассказ «Всё умеют сами» М.Бородицкая. Стихотворение «Котенок» Стихотворение «Игра в слова» По В.Сутееву. Сказка «Три котенка» По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей» Сказка «Упрямые козлята» В.Лифшиц. Стихотворение «Пёс». Обобщение по разделу «Животные рядом с нами»

Ой ты, зимушка - зима!

Я.Аким. Стихотворение «Первый снег» По Э.Киселевой. Сказка «Большой Снег» По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок» По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел» По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик». Г.Ладонщиков.. Стихотворение «Зимние картинки». Е.Самойлова. Рассказ «Миша и Шура». Ш.Галиев.. Стихотворение «Купили снег». По Г.Юдину. Рассказ «Буратиный нос». И.Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!» По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки» По В.Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно» По М.Пляцковскому. Сказка «Ромашки в январе» Русская народная сказка «Мороз и Заяц». Литовская народная песенка «Вьюга». По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»

Что такое хорошо и что такое плохо

По А. Митту. Рассказ «Коля заболел» Д.Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились» По В.Голявкину. Рассказ «Вязальщик» Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат» По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик» По Е.Пермяку. Рассказ «Торопливый ножик» По В.Сухомлинскому Рассказ «Вьюга» По И.Бутмину. Рассказ «Трус» По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел» Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает» По В.Витка. Рассказ «Мёд в кармане» По В.Донниковой. Рассказ «Канавка» Узбекская сказка «Назло Солнцу» А.Барто. Стихотворение «Мостки» По М.Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем» Л.Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает» По И.Туричину. Рассказ «Неряха». Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо»

Весна идёт!

Я.Аким. Стихотворение «Март» По Ю.Ковалю. Рассказ «Невидимка» В.Берестов. Стихотворение «Праздник мам» По В.Драгунскому. Рассказ «Подарок к празднику» Бурятская сказка «Снег и заяц» Г.Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны» По М.Пришвину. Рассказ «Лягушонок» Г.Ладонщиков. Стихотворение «Весна» По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук» С.Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка» По И.Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса» По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь» М.Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...» По С.Козлову. Сказка «Ручей и камень» Русская народная сказка «Как птицы лису проучили» По Т.Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок» С.Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?» Э.Шим. Рассказ «Храбрый птенец» По М.Быкову. Рассказ «Кому пригодились старая Митина шапка». Обобщение по разделу «Весна идёт!»

Чудесное рядом

По Г.Цыферову. Сказка «Лосёнок» О.Дриз. Стихотворение «Игра» Г.Цыферов. Сказка «Удивление первое» По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек» По С.Козлову. Рассказ «Друзья» По С.Козлову. Сказка «Необыкновенная весна» Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю» По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иваныч»

По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг» По В.Бианки. Рассказ «Неродной сын» Ю.Кушак. Стихотворение «Подарок» Я.Тайц. Рассказ «Всё здесь» По В.Бианки. Рассказ «Небесный слон». Обобщение по разделу «Чудесное рядом»

Лето красное!

Стихотворение «Лето красное» По И. Соколову-Микитову Рассказ «Светляки»

По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко». По Г.Цыферову Сказка «Петушок и солнышко». И. Гамазкова Стихотворение «Прошлым летом». С. Махотин. Стихотворение «Поход» По Е. Пермяку Рассказ «Раки». По Е. Пермяку Рассказ «Раки».В. Виктор. Стихотворение «В гости к лету». И. Мазнин Стихотворение «Отчего так много света?» Обобщающий урок по разделу «Лето красное»

3 класс

Здравствуй, школа!

М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь»По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица» В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября По В. Драгунскому.

Рассказ «Завтра в школу По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки» В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу» В. Бирюков. Сказка «Кто лучшим будет» По В. Хомченко. Рассказ «Обида»А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»

Осень наступила...

О. Высотская. Стихотворение «Осень» По Ю. Ковалю.Рассказ «Последний лист»А. Толстой.Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе» В. Степанов .Стихотворение «Воробей» По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке»Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...».По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица»По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц» Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре» По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка» А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила» По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко» (Осенние загадки).Обобщение по разделу «Осень наступила...»

Учимся трудиться

Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех»По Д. Габе.Рассказ «Работа»В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники» По А. Потаповой .Рассказ «Бабушка и внучка» Б. Заходер .Стихотворение «Повара» ПоМ. Дружининой. Рассказ «Сюрприз» О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка» По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица»

Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха»В. Осеева. Рассказ«Пуговица» По В.Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол» По С. Баруздину. Рассказ «Как Ал ешке учиться надоело» Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться»

Ребятам о зверятах

По Е. Чарушину Рассказ «Лисята» По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж».

Е. Тараховская. Стихотворение «Заяц»По М. Пришвину Рассказ «Еж»По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота» По Г. Снегиреву Рассказ «Белек» В.Приходько .Стихотворение «Пин и Гвин» По Б. Житкову.Рассказ «Галка» По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник» По М. Тарловскому.Сказка «Добрый волк» По Н. Носову Рассказ «Живая шляпа» По Л. Вершинину Сказка «Смешинка» По Н. Павловой.Сказка «Котята» В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок» По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль» Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах»

Чудесный мир сказок

Русская народная сказка «Лиса и журавль» Русская народная сказка «Храбрый баран» Русская народная сказка «Лиса и тетерев» Украинская народная сказка «Овечка и волк» Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы» Таджикская народная сказка

«Тигр и лиса» Французская народная сказка «Лиса и куропатка» Абхазская народная сказка «Куцый хвост» Удмуртская народная сказка «Глупый котенок» Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»

Зимушка-зима

Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!» По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» М. Садовский. Стихотворение «Декабрь» По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали» С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь» По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников»

По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой» С. Есенин. Стихотворение «Зима»

С. Суворова. Стихотворение «Подарок» По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи»

И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки» По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка»

И. Суриков. Стихотворение «Детство» По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?» По Э.

Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!» В. Степанов. Стихотворение «Зайка»

По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша» З. Александрова. Стихотворение «Снежок»

По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка» В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима»

Так нельзя, а так можно

По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка» По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица»

Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет» По Л. Толстому. Рассказ «Косточка»

По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол» В. Берестов. Стихотворение «За игрой»

С. Баруздин. Стихотворение «Бревно» А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»

По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг» И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»

По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора» Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»

Весна в окно стучится

Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима недаром злится» По В. Бирюкову Сказка «Весенняя песня» Украинская народная песня «Веснянка» По Э. Шиму. Сказка «Сосулька» Русская народная песня «Выгляни, солнышко» С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет»

П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок» А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо»

Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне» С. Вербова. Стихотворение «Ледоход»

По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка» Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь

проснулся» По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве» С. Погореловский. «Стихотворение

Наши гости» По Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка» И. Белоусов. Стихотворение

«Весенняя гостя» По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках». По А. Баркову.

Рассказ «Тюльпаны» Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки).

Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»

Весёлые истории

Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница» По Г. Остеру. Сказка «Эхо» А. Шибяев.

Стихотворение «Кто кем становится» А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан»

М. Пляцковский. Сказка «Шишки» По Ю. Степанову. Сказка «Портрет» М. Бородинская.

Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»

Родина любимая

Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине» По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество» По Т. Кудрявцевой. «Флаг России» М. Ильин. Рассказ «Главный город страны»

В. Степанов. Стихотворение «Песня» А. Усачев. Стихотворение «День Победы»

По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад» По С. Алексееву. Рассказ «Тульские пряники».

Обобщающий урок по разделу «Родина любимая»

Здравствуй, лето!

А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?» По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?» По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?» М. Дружинина. Стихотворение

«Земляника» По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?» По В. Бианки. Рассказ «Еж-

спаситель» Р. Фархади. Стихотворение «Жарко» По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»

По Э. Шиму. Рассказ «Верное время» Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»

4 класс

Школьная жизнь

По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу» Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель» М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении) По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление» По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила» По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок» В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок» По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити» В. Берестов. Стихотворение «Читалочка» По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу»

Загадки про школьные принадлежности Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.

Время листьям опадать...

Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...» По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка» Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени» По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки» А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью» По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу» Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень» По Ю. Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна» К. Бальмонт. Стихотворение «Осень» По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки» По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка» А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок) По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка» По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи» По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...» Осенние загадки Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень

Делу – время, потехе – час

Русская потешка «Пекла кошка пирожки...» Чешская потешка «Сенокос» По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели» По Н. Носову. Рассказ «Прятки» Считалки По М. Булатову. Рассказ «Жмурки» Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час».

Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде

В мире животных

По К. Ушинскому Рассказ «Бодливая корова» По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок» По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок» По Е. Чарушину. Рассказ «Томка» По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки» По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел» Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук» По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая» По А. Дорохову. Рассказ «Гостья» Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят» По Ю. Дмитриеву.

Рассказ «Лиса» Загадки про животных. Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных

Жизнь дана на добрые дела

Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер» По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост» В. Хомченко. Рассказ «Михаськин сад» По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются» По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела» Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок» В. Голявкин. Рассказ «Птичка» Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела

Зима наступила

По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт» А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 2 И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок) С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок) По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1 По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2 По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»

Р. Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»? По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1 По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2 Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1 Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2 А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились» П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка» Г. Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 1 Г. Скребицкий. Рассказ «Митины

друзья». Часть 2В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка» По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках» Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...» По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь» По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы» Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение.

Стихи про зимнюю природу

Весёлые истории По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1 По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2

Г. Остер . Сказка «Одни неприятности» М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром» В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?» С. Маршак .«Вот какой рассеянный!»

(отрывок) .Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака По О. Кургузову Рассказ «Две лишние коробки» Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»

Полюбуйся, весна наступает...

В. Алфёров. Стихотворение «Март» По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1 По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота» По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка» По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина» А. Плещеев. Стихотворение «Весна» По А. Баркову.

Рассказ «Скворцы прилетели» По Э. Шиму. Сказка «Всеми свой срок» И. Никитин.

Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...» По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»

По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица» Весенние загадки

Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...».

Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне

В мире волшебной сказки

Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1Русская народная сказка «Хаврошечка».

Часть 2Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке».

Часть 1Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке».

Часть 2А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...» По Ш. Перро.

Сказка «Подарки феи». Часть 1По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 2

Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши» По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»

Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки

Родная земля

М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол» С. Васильева. Рассказ «Город на Неве» Д. Павлычко.

Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?» С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»

По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?» По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?» По

Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело» По Б. Никольскому.

Рассказ «Главное Дело» А. Усачёв. Стихотворение «Защита» По Л. Кассилю.

Рассказ «Никто не знает, но помнят все» Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»

Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне

Лето пришло

С. Козлов. Сказка «Ливень» Г. Граубин. Стихотворение «Тучка» Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик» Часть 1Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик».

Часть 2Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик» По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей» А. Бродский. Стихотворение «Летний снег В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»

О. Тарнопольская Стихотворение «Хозяюшка» По А.Спирину Рассказ «Летние приметы» Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение.

Стихи русских поэтов о лете

5 класс

Давайте читать

Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово». С. Михалков. Стихотворение «Обращение писателя к читателям» . Внеклассное

чтение. 1.«Как Незнайка был музыкантом». 2.«Как Незнайка был художником» . 3.«Как Незнайка сочинял стихи» (Отрывки из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»). Автобиографическая статья (о баснописце И.А.Крылове, поэте А.С.Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм). Л.Крутько Стихотворение «Замечательные книжки». С.Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?». С.Ильин. Стихотворение «Две книжки»

Школьная страна

Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородинская. Стихотворение «Первое сентября» (В сокращении) Я.Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?» Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» Е.Серова. Стихотворение «Отличница» Л.Каминский. Рассказ «Сочинение»

Круглый год. Осень

Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени. Внеклассное чтение. 1. И.Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек». 2. С.Козлов. Рассказ «В родном лесу». 3. Н.Сладков. Рассказ «Непослушные малыши» Заклички.1«Осень, осень, погости недель восемь...». «Хороша зима – снегами...» С.Козлов. Сказка «Лисичка» Е.Трутнева. стихотворение «Осень» Н.Сладков. Рассказ «Сердитые голоса» Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» А.Фет.Стихотворение «Ласточки пропали» Н.Сладков. Сказка «Швейня». (В сокращении) А.Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)

Истоки мудрости

Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья (о писателе К.Д.Ушинском и писателе Л.Н.Толстом) Берёза и три сокола. (Русская народная сказка) Каша из топора. (Русская народная сказка) Лисица и тетерев. Русская народная сказка). (В пересказе Л.Н.Толстого) И.Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак» К.Ушинский. Басня «Два плуга». Л.Толстой. Басня «Муравей и голубка». К.Ушинский. Басня «Ворон и сорока» Внеклассное чтение. 1.Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2.Сказка «Бой на Калиновом мосту». 3.Сказка «Как мужик гусей делил». (Русские народные сказки)

Наша Родина

Вступительная статья к теме «Наша Родина». Ф.Савинов. Стихотворение «Родина». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Родная земля» С.Романовский. Рассказ «Русь» М.Пришвин. Рассказ «Моя родина» «Никита Кожемяка» (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского)

Люби все живое

Вступительная статья к разделу «Люби все живое». Р.Сеф. Стихотворение «Кто любит собак...» Д.Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.1. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!») Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево». Н.Сладков Рассказ «Полвека прожила я на свете...» Внеклассное чтение. 1. Д. Мамин-Сибиряк Сказка «Серая Шейка». 2. В.Бианки. Сказка «Хитрый лис и умная уточка». 3. Г. Скребицкий. Сказка «Кот Иваныч». 4. Э. Шим. Рассказ «Кто был рад снегу?» В.Боков. Рассказ «Обидчивый ёж» А.Барто. Стихотворение «Уехали» К.Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» В.Берестов. Стихотворение «Кот у ворот»

Круглый год. Зима

Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима». «Народная песня» Я. Аким. Рассказ «Как я написал первое стихотворение» Я.Аким. Стихотворение «Первый снег» Э. Шим. Сказка «Всем вам крышка» А.Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоняя...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»). С.Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок) В.Бианки. Сказка «Терентий-Тетерев» А.Гайдар. Рассказ «Чук и Гек» Внеклассное чтение. 1. «Морозко». (Русская народная сказка) 2. В.Драгунский. Рассказ «Профессор кислых щей». 3. Братья Гримм. Сказка «Гензель и Гретель» В.Берестов. Стихотворение «Гололедица»

В кругу семьи

Вступительная статья к разделу «В кругу семьи». Е.Серова. Стихотворение «Три мамы» В.Сухомлинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья» Я.Аким. Стихотворение «Моя родня» Три дочери. (Татарская сказка) А.Барто. Стихотворение «Разлука» В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» В.Берестов. Стихотворение «Любили тебя без особых причин». В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» Э. Мошковская Стихотворение «Капризы» А.Майков. «Колыбельная песня» Внеклассное чтение. 1. Е.Пермяк.Рассказ «Хитрый коврик». 2. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса». 3. С.Маршак. Стихотворение «Откуда стол пришел?»

Защитники Отечества

Вступительная статья по теме «Защитники Отечества». И. Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!» С.Алексеев.Рассказ «Измаил» Б.Никольский.Рассказ «Как я Новый год встречал» Л.Некрасова.Стихотворение «Наша армия родная» Л.Кассиль. Рассказ «Таран» С.Васильев. Стихотворение «Белая берёза»

О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии

Автобиографическая статья (о писателе Е.Пермяке). Е.Пермяк.Рассказ «Про нос и язык» А.Блинов.Рассказ «Рабочие руки» Г.Сапгир.Стихотворение «Рабочие руки» Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» М.Зощенко. Рассказ «Любимое занятие». «Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка) Братья Гримм.Сказка «Маленькие человечки» Внеклассное чтение. 1. С.Маршак. Сказка «Кошкин дом». 2. Д. Биссет.Сказка «Хочешь, хочешь, хочешь...» 3. Г.-Х.Андерсен. Сказка «Гадкий утёнок» Е.Пермяк.Рассказ «Чужая калитка» Н.Старшинов.Стихотворение «Почему шипел утюг» Э.Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал». Перевод с эстонского Г.Петрова)

Круглый год. Весна

Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна». «Народные приметы» Заклички. В. Ладыжец. «Веснянка». Заклички. «Весна, весна красная!» (В обработке К.Ушинского) «Как Весна Зиму поборола» М. Пляцковский. Стихотворение «Весна» Р. Сеф. Стихотворение «Весна» В. Железников.Рассказ «Три ветки мимозы» В.Жуковский. Стихотворение «Жаворонок» Г.Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне» А.Пушкин. Стихотворение (отрывок) «Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)

Никто не забыт, ничто не забыто...

Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...» А.Сурков. Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...» Внеклассное чтение. 1. В.Железников. Рассказ «В старом танке». 2. С.Алексеев. Рассказ «Три подвига». 3. В.Осеева. Рассказ «Отцовская куртка» С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» К.Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете» В.Богомолов. Рассказ «Батальон Федосеева» Л.Кассиль. Рассказ «Сестра» А.Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста»

Когда люди в опасности

Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е.ГрудановСтихотворение «Половодье» Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» Л.Толстой. Рассказ (быль) «Прыжок». С.Маршак Стихотворение «Пожар». (Отрывок) Б.Житков. Рассказ «Наводнение» С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое»

Круглый год. Лето

Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето» Закличка «Солнышко, ведрышко...» Песня «Берёзонька моя, берёзонька...». И.Заграевская Стихотворение «Лето» Г.Скребицкий. Сказка «Четыре художника» (Отрывок) С.Есенин. Стихотворение «С добрым утром» И.Ревю. Сказка «Сказка про лето» В.Берестов. Стихотворение «Веселое лето» В.Бианки. Сказка «Кто чем поет». В.Берестов. Стихотворение «Тучка» Ю.Коваль. Рассказ «Березовый пирожок» В.Тансканен. Стихотворение «Летние каникулы!»

Давайте читать

Вступительная статья к разделу «Давайте читать» Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг» Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой». Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы) М. Горький Повесть «В людях» (в сокращении) С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) Э. Фонякова повесть «Хлеб той зимы» Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям».

Школьная страна

Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски» М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему» Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» А. Барто Стихотворение «Звонки».

Круглый год. Осень

Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали» В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...» Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь» С. Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы» Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно»

Истоки мудрости

Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кошей Бессмертный». Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница» Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха» Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал». Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица» И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей» К. Паустовский Рассказ «Сказки Пушкина» А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ».

Наша Родина

Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку» Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича». Е. Пермяк. Сказка-приказка про родной Урал. Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева» Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина») М. Матусовский Стихотворение «С чего начинается Родина?» К. Паустовский Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» П. Синявский. Стихотворение «Рисунок».

Круглый год. Зима

Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...» С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка» А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?» А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета» В. Бианки. Рассказ «Снежная книга» С. Есенин. Стихотворение «Пороша» Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу».

Среди людей

Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать». А. Линдгрэн. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку». Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди» Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами» А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» А. Плещеев. Стихотворение «Внучка» В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте».

О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии

Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»

Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов Рассказ «Как хлеб на стол пришёл».

С. Маршак Стихотворение «Война с Днепром». Л. Кассиль Рассказ «Твои защитники»

Е. Пермяк Сказка «Маркел-Самодел и его дети» Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»

Нанайская народная сказка «Айога» В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя».

Защитники Отечества

Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок) Былина «Первый бой Ильи Муромца» С. Алексеев Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор» А. Фатьянов Стихотворение «Как становится тихо у переднего края» А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота» М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы» А. Барков Рассказ «Кот в сапогах».

Люби все живое

Вступительная статья к разделу «Люби всё живое» Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась» Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка» К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» В. Астафьев Рассказ «Капалуха» (в сокращении) А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка» Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо».

Круглый год. Весна

Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает» Веснянка «Жаворонки, жавороночки!..» Внеклассное чтение.

Э. Шим Рассказ «Весна». Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников Рассказ «Девушка в военном».

Н. Сладков. Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки) Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!» Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь» Ф. Тютчев.

Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь»

«Никто не забыт, ничто не забыто...»

Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка»

С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково» Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат» Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» В. Орлов. Стихотворение «Салют».

Круглый год. Лето

Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...»

В. Белов Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»

Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» И. Бунин. Стихотворение «На пруде» К. Сладков «Непослушные малыши» К. Сладков Сказка «Непослушные малыши» (отрывок) Н.

Сладков Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)

7 класс

Устное народное творчество

Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) Сказка «Журавль и цапля» «Умный мужик» (русская народная сказка) Былина «Три поездки Ильи Муромца» Былина «Три поездки Ильи Муромца» Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы» Народная песня «По улице мостовой» Пословицы. Загадки.

Из произведений русской литературы XIX века

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С.Пушкин Стихотворение «Зимний вечер» А.С.Пушкин «У Лукоморья» А.Г.Алексин «А тем временем где-то» М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» И.А.Крылов «Кукушка и Петух» (басня)

И.А.Крылов «Волк и Журавль» (басня) И.А.Крылов. «Слон и Моська» (басня)
Н.А.Некрасов Стихотворение «Несжатая полоса» Н.А.Некрасов Стихотворение «Генерал Топтыгин» Внеклассное чтение по рассказу М.В.Дружининой «Открытка». Л.Н.Толстой.
Рассказ «Кавказский пленник» А.П.Чехов «Хамелеон» Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи» В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья»

Из произведений русской литературы XX века

А.М.Горький. Повесть «Детство» А.М.Горький. Повесть «В людях» (в сокращении)
Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка». М.В.Исаковский.
Стихотворение «Детство» М.В.Исаковский. «Ветер». «Весна». К. Г. Паустовский Рассказ
«Последний чёрт» Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо» М.М.Зощенко. М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» К.М.Симонов.
Стихотворение «Сын артиллериста» В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» Н.И.Рыленков.
Стихотворение «Деревья» Н.И.Рыленков. Стихотворение «Весна без вещуньи- кукушки»
Н.И.Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке» Внеклассное чтение по повести
А.Г.Бикчентаева «Большой оркестр». Ю.И. Коваль.Рассказ «Капитан Клюквин» Ю.И.
Коваль.Рассказ «Картофельная собака» Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» Р.П.Погодин.
Рассказ «Время говорит –пора» А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из
повести «Звоните и приезжайте») Внеклассное чтение по сказке Б.Шергина «Судное дело
Ерша с Лещом» К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка» К.Я.Ваншенкин.
Стихотворение «Снежки»

8 класс

Устное народное творчество

Устное народное творчество. Статья «Сказки» Русская народная сказка «Волшебное кольцо. Пословицы и поговорки. Баллады. Повесть «Перчатка» В.А. Жуковского. Баллада «Нашла коса на камень» И.З.Сурикова. Былины. «Садко» (былина)

Произведения русских писателей XIX века

Статья М.Я. Басиной «Публичное испытание» И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»
А.С.Пушкин. Стихотворения «Памятник», «Во глубине сибирских руд» А. С. Пушкин.
Стихотворение «Зимнее утро»А. С. Пушкин. Стихотворения «И. И. Пущину», «19 октября
1827» А. С. Пушкин. Стихотворение «Няне» А. С. Пушкин. Стихотворения «Сожжённое
письмо», «Я вас любил...» А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде» А.С.
Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Смерть поэта» (отрывок) М. Ю. Лермонтов.
Стихотворение «Родина» М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус», стихотворение
«Сосна» М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и
удалого купца Калашникова». Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой
гривой». И. А. Крылов. Басня «Волк на псарне» И. А. Крылов. Басня «Осёл и соловей». И.
А. Крылов. Басня «Муха и пчела». Н.А. Некрасов Стихотворение «Размышления у
парадного подъезда» (отрывок) Н. А. Некрасов. Стихотворение «В полном разгаре страда
деревенская...» Н. А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» (отрывок) Н.А.
Некрасов. Стихотворение «Русские женщины» (отрывок) Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой
«Повесть о настоящем человеке». И.С. Никитин. Стихотворение «Русь». И. С. Никитин.
Стихотворение «Утро на берегу озера» И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» Внеклассное
чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»

Произведения русских писателей 1-й половины XX века

А. П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия» В. Г. Короленко. В. Г. Короленко. Повесть
«Слепой музыкант» М. Горький. Рассказ «Макар Чудра» (отрывок) Внеклассное чтение.
А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий» С. А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль...»
С. А. Есенин. Стихотворение «Пороша» С. А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща
золотая...» А. П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». А.Н. Толстой. Рассказ «Русский
характер» Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне
Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка».

Произведения русских писателей 2-й половины XX века

К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» (в сокращении) Р. И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» В. М. Шукшин. Рассказ «Сильные идут дальше» В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Р. П. Погодин. Рассказ «Алфред» А. А. Сурков. «Родина» Внеклассное чтение. «Стихотворения русских поэтов о Родине»

9 класс

Устное народное творчество

Сказка «Лиса и заяц» Русские народные песни «Баю-баюшки-баю» Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила» Былина «На заставе богатырской» Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» Русская народная сказка «Лиса и тетерев»

Из произведений русской литературы XIX века

Литературные сказки. В. А. Жуковский Сказка «Три пояса» И.А. Крылов. Басня «Кот и повар» А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» А.С. Пушкин Повесть «Барышня-крестьянка» Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры» М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи» М.Ю. Лермонтов «Баллада» М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна» Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством») Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки) Н.А. Некрасов Поэма «Саша» А. А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди» А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...» А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта» Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек» А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении) А.П. Чехов Рассказ «Пересолил»

Из произведений русской литературы XX века

А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении) В.В. Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении) Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась» М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел» К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» С. А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...» С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова» Внеклассное чтение Поэзия моей малой родины» В. Боков М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» Андрей Жвалевский, Евгений Пастернак «Время всегда хорошее» Е.И. Носов «Трудный хлеб» Н.М. Рубцов Стихотворение «Тихая моя родина» Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк» (в сокращении) Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня» Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»

Из произведений зарубежной литературы

Роберт Луис Стивенсон Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении) Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Коваля Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров»

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные 1-4 класс

- положительное отношение к школе, к урокам чтения;
- интерес к языковой и речевой деятельности;

- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- умение совместно с учителем оценивать результат своих действий и действий одноклассников;
- умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- умение слушать собеседника и понимать его.

Личностные 5-9 класс

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные

1 класс

Минимальный уровень:

- различать звуки окружающей действительности;
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- находить лишний предмет по форме, цвету, величине;
- выделять звуки [а], [о], [у] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

- различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами;
- исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
- делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему;
- делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
- выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- различать звуки на слух и в собственном произношении;

- составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя;
- читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и по иллюстрациям к тексту.

2 класс

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
 - читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

3 класс

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

4 класс

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

5 класс

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

6 класс

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

7 класс

Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

8 класс

Минимальный уровень:

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- определять тему произведения самостоятельно;
- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

9 класс

Минимальный уровень:

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;
- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовок пунктов плана (с помощью учителя);
- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;
- знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.

Содержание разделов

1 класс

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Контрольные работы |
|---------------|------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Добукварный период | 14 | - |
| 2 | Букварный период | 85 | - |
| Итого: | | 99 | - |

2 класс

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Контрольные работы |
|-------|------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Осень пришла - в школу пора! | 20 | 1 (тест) |

| | | | |
|---------------|------------------------------------|-----|----------|
| 2 | Почитаем-поиграем | 10 | 1 (тест) |
| 3 | В гостях у сказки | 14 | 1 (тест) |
| 4 | Животные рядом с нами | 15 | 1 (тест) |
| 5 | Ой, ты зимушка - зима! | 16 | 1 (тест) |
| 6 | Что такое хорошо и что такое плохо | 17 | 1 (тест) |
| 7 | Весна идет! | 19 | 1 (тест) |
| 8 | Чудесное рядом | 13 | 1 (тест) |
| 9 | Лето красное | 12 | 1 (тест) |
| Итого: | | 136 | 9 |

3 класс

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Контрольные работы |
|---------------|----------------------------|------------------|--------------------|
| 1. | Здравствуй, школа! | 9 | 1 (тест) |
| 2. | Осень наступила. | 12 | 1 (тест) |
| 3. | Учимся трудиться. | 13 | 1 (тест) |
| 4. | Ребятам о зверятах. | 15 | 1 (тест) |
| 5. | Чудесный мир сказок. | 10 | 1 (тест) |
| 6. | Зимушка, зима. | 20 | 1 (тест) |
| 7. | «Так нельзя, а так можно». | 12 | 1 (тест) |
| 8. | Весна в окно стучится. | 19 | 1 (тест) |
| 9. | Весёлые истории. | 7 | 1 (тест) |
| 10. | Родина любимая. | 8 | 1 (тест) |
| 11. | Здравствуй, лето! | 11 | 1 (тест) |
| Итого: | | 136 | 11 |

4 класс

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Контрольные работы |
|---------------|----------------------------|------------------|--------------------|
| 1. | Школьная жизнь | 12 | 1 (тест) |
| 2. | Время листьям опадать | 17 | 1 (тест) |
| 3. | Делу – время, потехе – час | 7 | 1 (тест) |
| 4. | В мире животных | 13 | 1 (тест) |
| 5. | Жизнь дана на добрые дела | 8 | 1 (тест) |
| 6. | Зима наступила | 23 | 1 (тест) |
| 7. | Весёлые истории | 8 | 1 (тест) |
| 8. | Полюбуйся, весна наступает | 14 | 1 (тест) |
| 9. | В мире волшебной сказки | 10 | 1 (тест) |
| 10. | Родная земля | 13 | 1 (тест) |
| 11. | Лето пришло | 11 | 1 (тест) |
| Итого: | | 136 | 11 |

5 класс

| № | Название раздела, темы | Количество часов | Контрольные работы | Внеклассное чтение |
|---|------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Давайте читать | 6 | 1 (тест) | 1 |
| 2 | Школьная страна | 8 | 1 (тест) | |
| 3 | Круглый год. Осень | 10 | 1 (тест) | 1 |
| 4 | Истоки мудрости | 7 | 1 (тест) | 1 |

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------------|------------|-----------|----------|
| 5 | Наша Родина | 6 | 1 (тест) | |
| 6 | Люби все живое | 9 | 1 (тест) | 1 |
| 7 | Круглый год. Зима | 11 | 1 (тест) | 1 |
| 8 | В кругу семьи | 11 | 1 (тест) | 1 |
| 9 | Защитники Отечества | 9 | 1 (тест) | |
| 10 | О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии | 13 | 1 (тест) | 1 |
| 11 | Круглый год. Весна | 11 | 1 (тест) | |
| 12 | Никто не забыт, ничто не забыто | 8 | 1 (тест) | 1 |
| 13 | Когда люди в опасности | 9 | 1 (тест) | |
| 14 | Круглый год. Лето | 10 | 1 (тест) | |
| Итого: | | 128 | 14 | 8 |

6 класс

| № | Название раздела, темы | Количество часов | Контрольные работы | Внеклассное чтение |
|---------------|-----------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Давайте читать | 13 | 1 (тест) | 1 |
| 2. | Школьная страна | 8 | 1 (тест) | 1 |
| 3. | Круглый год. Осень | 9 | 1 (тест) | |
| 4. | Истоки мудрости | 14 | 1 (тест) | 1 |
| 5. | Наша Родина | 10 | 1 (тест) | 1 |
| 6. | Круглый год. Зима | 9 | 1 (тест) | |
| 7. | Среди людей | 13 | 1 (тест) | 1 |
| 8. | О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии | 8 | 1 (тест) | 1 |
| 9. | Защитники Отечества | 8 | 1 (тест) | |
| 10. | Люби все живое | 16 | 1 (тест) | 1 |
| 11. | Круглый год. Весна | 7 | 1 (тест) | 1 |
| 12. | «Никто не забыт, ничто не забыто...» | 12 | 1 (тест) | |
| 13. | Круглый год. Лето | 9 | 1 (тест) | |
| Итого: | | 128 | 13 | 8 |

7 класс

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Контрольные работы | Внеклассное чтение |
|-------|---------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Устное народное творчество | 15 | 2 (тест) | 1 |
| 2 | Из произведений русской литературы XIX века | 44 | 7 (тест) | 3 |
| 3 | Из произведений русской литературы XX века | 69 | 7 (тест) | 4 |

| | | | | |
|--|---------------|------------|-----------|----------|
| | Итого: | 128 | 16 | 8 |
|--|---------------|------------|-----------|----------|

8 класс

| № | Название раздела, темы | Кол-во часов | Контрольные работы | Внеклассное чтение |
|---|-----------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Устное народное творчество | 14 | 1 (тест) | |
| 2 | Произведения русских писателей XIX века | 53 | 4 (тест) | 4 |
| 3 | Произведения русских писателей 1-й половины XX века | 29 | 5 (тест) | 2 |
| 4 | Произведения русских писателей 2-й половины XX века | 36 | 4 (тест) | 4 |
| | Итого: | 126 | 14 | 10 |

9 класс

| № | Названия раздела, темы | Количество часов | Внеклассное чтение | Итоговое тестирование |
|---|---------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | Устное народное творчество | 11 | 1 | 1 |
| 2 | Из произведений русской литературы XIX века | 56 | 2 | 1 |
| 3 | Из произведений русской литературы XX века | 45 | 4 | 1 |
| 4 | Из произведений зарубежной литературы | 12 | 1 | 1 |
| | Итого: | 120 | 12 | 4 |